

Årsmelding 2023

Norsk fagskole for lokomotivførere



*Elisabeth Randmæl og Malin Haukedalen fra kull 5-23. Foto:
Atle Schaathun.*

Fra rektor

2023 har vært et år med mange studenter under opplæring, og utdeling av mange vitnemål. Norsk fagskole for lokomotivførere har ikke hatt flere studenter på skolen siden oppstarten av skolen i 2005. Unntaket var året etter Korona-pandemien, da Lokførerskolen måtte flytte flere kull til 2021. Spesielt gledelig er det at tallet på studenter som trenger litt lenger tid på å gjennomføre studiet har gått ned, nok et tegn på at skolen og opplæringen er tilbake til en normaltilstand.

*Bilde:
Studentsamling
våren 2023. Foto:
Maria Dahl*



Andre resultater på skolen har vært høye og gode, både når det gjelder eksamensresultater og studenttilfredshet. Skolen arbeider aktivt med å følge opp studenttilfredshet gjennom systematisk arbeid i klasserommet og i administrasjonen. Skolen har også arbeidet systematisk med studentmedvirkning, og studentene har gitt gode innspill til utvikling og forbedringer.



Lokførerskolen har hatt fokus på kompetanseutvikling i 2023. Besøk til SJ-Norge, Trondheim fagskole, SINTEF og NTNU i Trondheim har gitt fagpersonalet og administrasjon inspirasjon til å utvikle opplæringen. I tillegg har skolens ansatte samarbeidet med flere foretak i bransjen om

kunnskap om ERTMS, Traxx og Eurodual.

Opptaket for 2023/2024 har vært meget godt. Kvinnelige søkere har gått opp fra 14 til 18 prosent. Vi fikk over 1500 søkere til 152 studieplasser. Dette utgjør over 11 prosent av alle som søkte gjennom samordna opptak til fagskoleutdanninger i Norge.



Gjennom 2023 har vi arbeidet med å tilrettelegge for et nytt studietilbud. Tilbudet er at skolen fra april 2024 vil starte et deltidsstudie som nettbasert lokomotivførerutdanning med samlinger. Skolen håper vi vil møte nye kandidater som ikke har anledning til å studere fulltid. Skolen så under opptaket i mars 2023 at



det var et populært studietilbud. Det var 45 søkere per studieplass, som resulterte i at søkere måtte ha 59 rangeringspoeng for å få tilbud om plass.

På slutten av året fikk skolen en påminnelse om at endringer og uforutsette situasjoner i sektoren påvirker lokomotivfører-kandidatenes mulighet til å få anledning til å sertifisere seg i et foretak. Dette viser skolens ansvar for å ta opp riktig antall studenter, og at vi må klare å se godt inn i framtiden på omtrent to år for å utdanne riktig antall lokomotivførere for Norge.



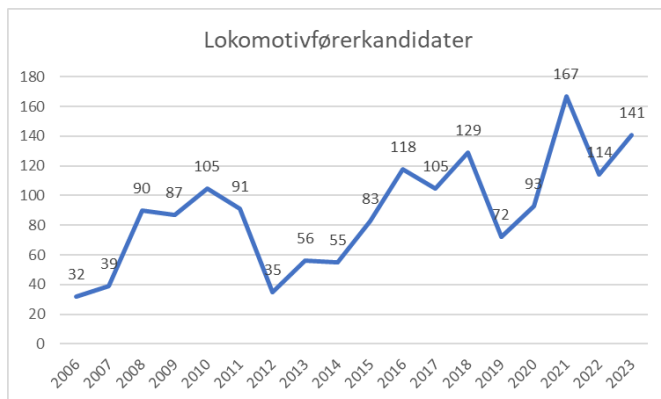
Endringer i sektoren har også bidratt til at skolen har hatt endringer i personalet. Flere av de fagansatte har søkt utfordringer i andre kompetansetilbydere i bransjen. Det utfordrer skolen til å ha enda større satsing på kompetanseutvikling i årene framover.

Nyansatte på
Lokførerskolen i
2023: Faglærer
Anne-Britt
Kjønsberg,
faglærer Ghulam
Ateeq Akhtar,
faglærer Jan
Remi Myhre, IKT-
rådgiver Reidar
Berntzen,
faglærer Jarl
Walløe og
faglærer Inger
Marie Thoresen
(Maja).

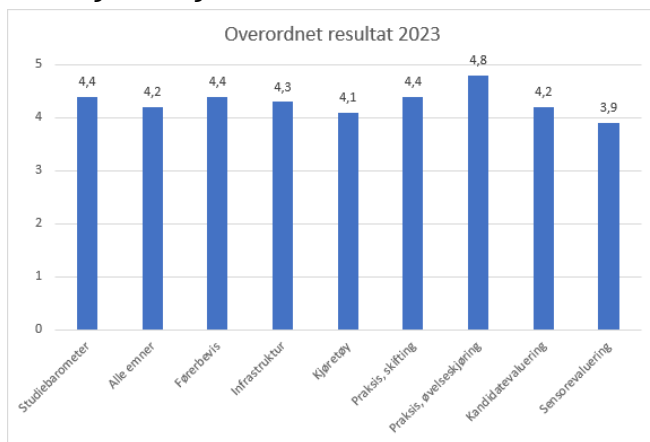


Resultat for året

I 2023 uteksaminerte Lokførerskolen 141 lokomotivførererkandidater.

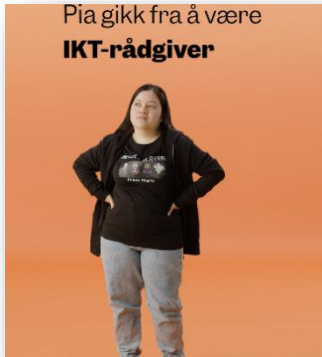


Skolen evaluerer fortløpende, og resultatene for 2023 har vist seg svært gode.



Opptak - Rekordhøyt tall på søkere til Lokførerskolen

Opptaket 2023 ble gjennomført i Samordna opptak med søknadsfrist 1. mars 2023. Lokomotivførerutdanningen



mottok 1507 søknader innen fristen. 1099 av søkerne var kvalifiserte til opptak. Poenggrensen for opptak til stedbunden opplæring endte på 45,8 rangeringspoeng, og hele 59 poeng til nettbasert med samlinger.

902 søkere søkte nettbasert utdanning med samlinger, og 409 av disse hadde nettbasert

utdanning som 1. prioritet. Aldersnittet på nettbasert var lavere enn på stedbunden: 33 år mot 34 år. Det var litt færre kvinnelige søkere til stedbunden utdanning enn til nettbasert. 19,5 prosent kvinnelige søkere til nettbasert med samlinger, og 18 prosent kvinnelige søkere til stedbunden opplæring. 10 prosent av studentene som er tatt opp er kvinner, både på nettbasert med samlinger og på stedbunden opplæring.



Det var hele 95 prosent av de som ble tilbudt plass på nettbasert som kvalifiserte til opptak på grunnlag av fagbrev.

Det var totalt 13 453 søkere til alle fagskolene som gjennomfører inntaket via Samordna opptak. Hele 11.2 % av disse søkte seg til Norsk fagskole for lokomotivførere i 2023. Både den stedbundne utdanningen med teoridelen i skolebygningen på Grorud, og den nettbaserte varianten lå på de to øverste plassene i listen over flest søkere til fagskoler (Kilde: Kunnskapsavisen Khrono.)

Antall søkere	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Totalt	457	620	998	1162	1298	1507
Kvalifiserte	301	387	717	907	1002	1099
Kvinnelige	25(5%)	55(9%)	115 (11%)	131 (11%)	185 (14%)	273 (18%)
Kvalifiserte kvinnelige	12	29	49	80	103	103

Søkertallene viste 1507 søkere. Til sammenligning fikk vi 1162 i 2021 og 620 i 2019. Andelen kvinnelige søkere steg fra 9 % i 2019 til 18 % i 2023.

Framtiden for Norsk fagskole for lokomotivførere



Fagskolens viktigste oppgave i 2024 blir å utvikle og evaluere nettbasert opplæring med samlinger. Prosjektet har en stor og viktig oppgave foran seg, og bransjen, kjørelærere, administrasjon og lærere må bidra på alle måter for å sikre en god utdanning til studentene. I tillegg må Lokførerskolen sikre at det som utvikles også må komme studenter på stedbunden utdanning til gode. Utvikling av læremidler har vært en utfordring gjennom årene for Lokførerskolen. Det finnes lite litteratur som kan hentes rett inn i skolens pensum, og skolens fagansatte har i stor grad utviklet læremidler ved siden av ordinær

undervisning. Nettbasert opplæring vil kreve tilgang til læremidler. Når de er utviklet, vil de kunne tas i bruk i begge opplæringsløpene.



I løpet av 2023 ble det klart at skolen har klart å dekke opp for de store årskullene med lokførere som nå nærmer seg pensjonsalder. Jernbanedirektoratet samarbeider med bransjen for å overvåke behovet, og en ny vurdering må gjøres før opptaket i 2025. I tillegg kan det virke som om utviklingen innen jernbanesektoren også påvirker skolens kompetansesituasjon. Skolen må anta at utviklingen vil kunne fortsette, og må derfor sikre kompetanseutvikling for nyansatte.

Endringer i behov for lokførere i bransjen, sammen med kompetansesituasjonen utfordrer og gir muligheter. En av mulighetene skolen vil utforske er hvordan endret behov i bransjen, innføringen av nettbasert opplæring og

kompetanseutvikling for ansatte kan brukes til å forbedre organisering av undervisning. En del av arbeidet skal omfatte hvordan vi kan involvere bransjen bedre i innhold og utformingen av opplæringen, som foretakene ga uttrykk for på sektorens brukerråd.

Lokførerskolen bidrar mer til kompetanseheving i sektoren gjennom utviklingen av øvelser i desksimulatorer. Stadig flere foretak tar i bruk skolens teknologi i sin internopplæring. Dette gjør også at foretakene er bedre rustet til å gjennomføre opplæring i ERTMS.



Ansatte ved Lokførerskolen, desember 2023. Foto: Atle Schaathun.