

Innhold

Status nettbasert opplæring med samlinger august 2024	2
Førerbevis, infrastruktur og kjøretøy	2
Tilbakemeldinger fra studenter	3
Evaluering samling 1	3
Tilbakemeldinger og innspill angående læremidler, struktur, og generelt gjennomføring av opplæringen	4
Om struktur:	4
Om første samling:	4
Om praksis i tog:	5
Om veiledning med lærer:	5
Om gruppearbeid:	5
Om nettsamlingene:	5
Om andre samling:	5
Utdrag fra tilbakemeldinger fra kjørelærere praksis i tog	6
Kull 1-25 – nettbasert opplæring med samlinger	8

Status nettbasert opplæring med samlinger august 2024

Førerbevis, infrastruktur og kjøretøy.

Nedenfor har vi summert opp i korte trekk hva studentene har gjort så langt i studieløpet siden oppstarten i april.

Studentene hadde sin første samling på skolen i april. Evaluering av den finner dere på side 3 og 4.

Studentene gjorde ferdig opplæringen i førerbevis før sommerferien. Førerbevis har fokus på grunnleggende jernbanekunnskap og personlig sikkerhet før praksis i tog. Alle studentene måtte gjennomføre brannvern og førstehjelp, og bestå prøven i personlig sikkerhet og gjennomføre arbeidskrav førerbevis før de reiste ut i praksis i tog i slutten av mai. Studentene avsluttet emnet med eksamen 19. august hvor alle besto.

Studentene er siden juni i gang med opplæring i infrastruktur og kjøretøy. De har levert første arbeidskrav i infrastruktur, hvor to grupper fikk godkjent og to grupper fikk ikke godkjent på første forsøk. Begge grupper har fått godkjent ny innlevering.

Studentene har også levert arbeidskrav i kjøretøy, hvor alle fikk bestått på første forsøk. Arbeidskravet er blant annet basert på det studentene erfarte på befaring på samling 2.

Alle arbeidskrav må være bestått for å kunne gå opp til avsluttende eksamen. Det er to forsøk på å få godkjent arbeidskravene.

Arbeidskrav skal sikre at studentene kan vise forståelse for fagstoffet de har jobbet med, at lærerne får en oversikt over at studentene kan det de burde og at de møter forberedt til øvelseskjøring og praksis.

19. -23. august var studentene inne på sin andre samling på skolen. Samlingen besto i stor grad av befaring ute på togmateriell og simulatorkjøring inne på skolen.

Kull 4-24 har gjennomført progresjonstester i kjøretøy og infrastruktur. Resultatene sammenlignet med stedsbasert opplæring er oppgitt i tabellen i vedlegg 1.

På grunn av justeringer i studieløpet for nettbasert opplæringen, har kull 4-24 gjennomført progresjonstestene litt tidligere i studieløpet sammenlignet med stedsbasert. Resultatene viser likevel et tilnærmet likt faglig nivå som de stedsbaserte kullene, noe prosjektet og skolen er godt fornøyde med.

9. september startet de øvelseskjøring 1. I forbindelse med det er det sendt ut en evaluering av første del av utdanningen. Et utdrag av resultatene er oppgitt på side 4.

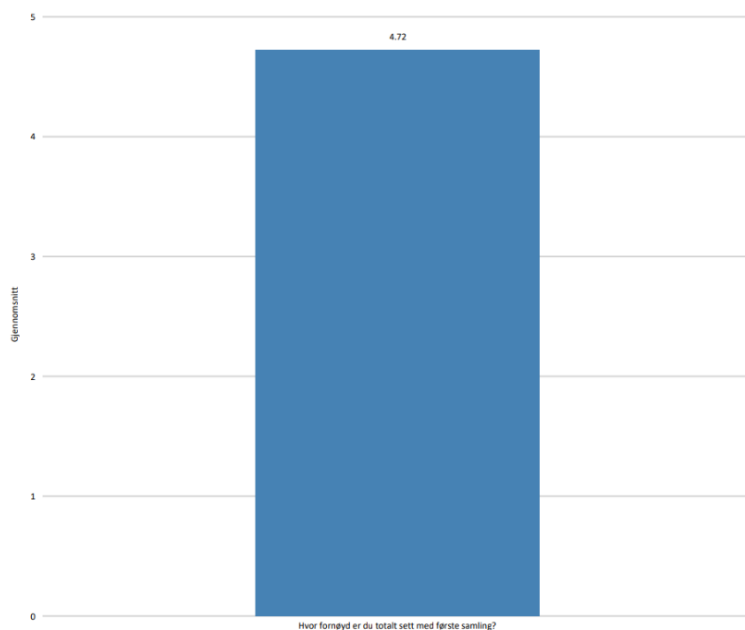
Tilbakemeldinger fra studenter

Skolen henter inn tilbakemeldinger fra evalueringer, studentenes læringslogger og i samtale med studentene når de er inne på samling.

Nedenfor har vi samlet noen av deres tilbakemeldinger så langt i løpet.

Evaluering samling 1

17. Hvor fornøyd er du totalt sett med første samling?



Spørsmål	Gjennomsnitt	N
Hvor fornøyd er du totalt sett med første samling?	4,72	18

Evaluering av studentenes kunnskap og faglige nivå - sammenligning stedbunden og nettbasert						
	Kull 1-24	Kull 2-24	Kull 3-24	Kull 4-24-nettbasert		
Førerbevis-eksamen	21/21 bestått	22/22 bestått	14/14 bestått	17/17 bestått	at bestått/ikke	
Progresjonstester						
Progtest del 1 infrastruktur	94,28 % (22 stk)	87,66 % (22 stk)	89,96% (14stk)	87,15 % (18 stk)		
Progtest del 1 kjøretøy	85,14 % (21 stk)	84,50 % (22 stk)	85,90 % (14 stk)	82,43 (17 stk)	1 student fikk ikke	
Evaluering av lokomotivførerutdanningen - sammenligning stedbunden og nettbasert						
Emne	Kull 1-24	Kull 2-24	Kull 3-24	Antall svar:	Kull 4-24-nettbasert	Antall svar
Førerbevis	4,5	4,7	4,2	26	4,5	13
Praksis i tog	4,5	4,85	4,64	54	4,63	19

18. Har du andre kommentarer om første samling eller generelt til skolens undervisning?

Svar

Jeg likte godt samlingen.

Jeg tenker at uten denne samlingen så ville det vært nærmest umulig å starte opp med å studere på egenhånd.

Skolen virker veldig profesjonell, og at undervisningen er seriøs å saklig.

Det var kjekt å møte alle i klassen og lærerne i virkeligheten før man nesten bare skal sees på nett.

Om mulig sende ut informasjon om skolens dataprogrammer før første samling.

Dette tar mye fokus og gir usikkerhet for elever.

Det blei veldig mykje informasjon dei fyrste dagane. Følte eg drukna i info, men har forståelse for at det må vera mykje på ei gong for å få tid til alt på den korte tida me har samling.

Er veldig fornøyd. Gleder meg masse til neste samling allerede.

Mye informasjon på en gang førte til at man ble ganske psykisk sliten. Fint at lærerne var flinke til å sette opp et trygt læringsmiljø og var flinke til å ta pauser.

Veldig fornøyd med bli kjent opplegget igjennom uken, ihvertfall for min del så følte jeg at dette gjorde at jeg ble raskt kjent med klassen og fikk slappet av mye raskere enn jeg vanligvis gjør.

Likte veldig godt hvordan undervisningen ble lagt opp med litt teori, praksis osv.

Har et veldig godt inntrykk av Christian og Anne Britt og det er en god start.

Syns det var helt topp jeg, lærerne var kjempeflinke, medelever var også helt topp

Svært fornøyd, einaste forvirrende var dei ulike platformane som overlappa kvarandre.

Tidvis mykje beskjedar samstundes som ein prøvde å fullføra noko anna ein var i gang med.

Ble svært motivert av denne samlingen. Stå på.

Tilbakemeldinger og innspill angående læremidler, struktur, og generelt gjennomføring av opplæringen

Om struktur:

- 1.) Meget bra jobb med å legge til rette for samlingsbasert utdanning. Godt forberedt, god informasjon, og god balanse mellom teori og praksis. Jeg tok et nettbasert årsstudium på NTNU for noen år siden, men opplegget på lokførererskolen vinner hands-down på alle punkter.
- 2.) Christian og Anne Britt synes jeg har vært veldig flinke til å lage et opplegg som er variert og jevnt fordelt på teori og praksis
- 3.) Noe av utfordringen er det å vite hvor langt man bør ha kommet for å holde seg etter planen og bli ferdig til fristen.
Kanskje det kunne vært lagt opp til en mer detaljert plan, uke for uke, så man vet man er ajour?
- 4.) Det er viktig at man får informasjon om at man må jobbe parallelt med fagene så man ikke blir hengende etter.

Om første samling:

- 1.) Ser i etterkant at det er en god ide å gå igjennom fagstoff, program osv. på forhånd på egenhånd. Da stiller man mer forberedt, og jeg lærer og husker bedre.
informasjonsmengden blir lettere å håndtere og sortere
- 2.) Noen på kullet mener det har vært for mye informasjon/for travelt program. Det mener ikke jeg. Jeg forventer fra et samlingsbasert studium at selve samlingene er intensive og krever mye. Jeg synes ikke dere skal vurdere lavere intensitet på samlingene. Da mener jeg dere heller kan være enda tydeligere i forventninger til studentene om at samlingene vil by på travle dager med mye informasjon.

Om praksis i tog:

- 1.) Det var ekstremt nyttig å få sette teorien i praksis så tidlig i løpet, praksisperioden svarte på veldig mange av spørsmålene jeg hadde, og noen jeg ikke visste jeg hadde.
- 2.) Det som er lært frem til nå gjorde at man kom godt forberedt til praksis i tog.

Om veiledning med lærer:

- 1.) Jeg synes at den ordningen fungerer veldig bra. Da rekker vi å gå gjennom det vi lurte på fra en uke med egenstudie før vi skal gjennom nytt stoff på forelesning etterpå.
- 2.) Positivt med veiledning. Ikke alltid vi bruker all tiden som er satt av, men da har man mulighet til å avklare spørsmål med lærer og få tilbakemelding på det gruppa jobber med, og diskuterer.

Om gruppearbeid:

- 1.) Jeg har ikke vært så stor tilhenger av gruppearbeid før, men nå synes jeg at det er ENORMT lærerikt.
- 2.) Det er nyttig å sitte og diskutere med de andre i gruppa, spesielt diskutere oppgavene og høre hva de andre har av svar og forståelse og avklare felles.
- 3.) Gruppekontrakten som ble skrevet felles på samling 1 ga et grunnlag for samarbeidet vårt, og har hatt god effekt videre.
- 3.) At arbeidskravene skulle leveres som gruppe bidro til at man jobbet godt og jevnt med de, fremfor skippertak.

Om nettsamlingene:

- 1.) Opplever til tider at det er litt dårlig tid, og at de kunne vært gjort mer effektive om alle var forberedt på samme tema.

Om andre samling:

- 1.) Kunne gjerne vært lengre dager med mer simulator.
- 2.) Uken har vært veldig intens og lærerik
- 3.) Kunne gjerne utnyttet befaringsdagene mer, selv om det er mye innhold allerede.
- 4.) Samlingene er viktig for å praktisere og man får mye ny informasjon og læring på kort tid.

Utdrag fra tilbakemeldinger fra kjørelærere praksis i tog

19. Hva bør studenten arbeide mer med før neste praksisdelt (øvelseskjøring 1)?Svar

Fortsett på samme måte, viser god interesse for yrket og hva det innerer å jobbe som lokfører. Lykke til videre! :-)

Har sett litt sammen på studentens egne notater å dette synes jeg ser meget bra ut. jobber godt å vil lære. har inntrykk at hen er fornøyd med praksisperioden. Studenten sier selv at hen har hatt godt utbytte av disse dagene.

Studenten bør øve på definisjoner, signaler og ordlyd på signaler. Studenten bør også skaffe seg oversikt over hva vi finner i ruta på FIDO. Studenten var forøvrig interessert og lærevillig. Studenten var flink å notere både i skrivebok og ta bilder for å danne seg et bilde for læring.

Jobbe mer med forståelse for ATC. Bli bedre til å kommunisere på togradio.

Studenten har vist engasjement og vært aktiv under hele praksisperioden. Har med sin yrkesbakgrunn god innsikt i flere sider av jernbanedriften, i tillegg til å ha lest seg godt opp på aktuell teori. Presterer bra på alle opplæringsmålene for etappen.

Bare fortsett i samme gode rytme som nå.

Vi har gått igjennom loggboken og pratet om det studenten har skrevet ned i praksisperioden.

Vi har snakket om at det må jobbes mye mer med stoffet i opplæringsplanen, det er han enig i. Studenten hadde planer om at han skulle jobbe 100% under studiet, jeg har bedt han om å vurdere dette på det sterkeste. Min anbefaling er å jobbe max. 50%. Studenten har bra mulighet til å ta igjen det han har mistet til nå.

Jeg har foreslått for studenten at de burde opprette en gruppe på teams som dem kunne jobbe sammen i en gang i uka, eller etter behov.

Ellers er studenten meget bli og hyggelig. Har alltid møtt til riktig tid.

Få enda bedre oversikt over skilt og stolper. Signaler har han stort sett kontroll på. Materielkunnskap vil komme etter kvart.

Påfyll av faglige kunnskaper. Ellers meget godt forberedt og vitebegjærlig. Flink å legge merke til detaljer.

Studenten stilte godt forberedt til praksis i tog og viste god forståelse av faget. Vi hadde god dialog gjennom de forskjellige temaene og han lette opp dokumentasjon egenhendig dersom jeg som kjørelærer ikke kunne svare på spørsmålene.

ATC viet vi en del tid på da dette kan være utfordrende i begynnelsen. Nå som studenten har kjørt mye på F-ATC og sett ATC panelet sine signaliseringer i praksis, anbefaler jeg at studenten bygger videre på dette med å lese teorien bak L, P og A i forindikator. Små nuller, store nuller osv. samt og få en øvelseskjøring i foretak som kjører mye på D-ATC strekning.

Takk for hyggelige tre dager og masse lykke til videre med studiene

Ha tilltro til egen kompetanse og forståelse, så bør dette gå fint.

Studenten er godt forberedt, engasjert og tar utfordringene han får av meg.

Studenten ligger godt an og må bare fortsette det gode arbeidet.

Forståelse av driftsformer og atc

Lesestrekning boka der xxxx eventuelt får øvelseskjøring 1

Studenten viser en stor entusiasme rundt lokfører yrket, og kan bare fortsette med det fokuset han har, og legge ned en god innsats.

Studenten skal ta med seg sin tidligere erfaring fra jernbanen og bruke den verdien dette har, for å tillegge seg kompetanse i lokføreryrket. Studenten bør jobbe mer med Signaler, hvordan stasjoner er bygd opp (innkjørtogvei/utkjørtogvei), samt prøve å tilegne seg mer grunnleggende kunnskap om Atc sin virkemåte opp mot de optiske signaler. Vi har sett en del på bremsetabeller og hastigheter i fall, knyttet opp mot togets bremseprosent. Studenten skal ta dette med seg videre og utøve dette i praksis under ØV1, for å tilegne seg grunnleggende rutiner om kjørehastighet i fall på de forskjellige strekninger.

Studenten er motivert og stiller gode, relevante spørsmål under praksis i tog. Viser gode holdninger og iver etter å lære mer om faget.

Lykke til videre!

Ønsker studenten lykke til videre m studiene og kommende øvelseskjøringer.

Se litt mer på dvergsignaler og ATC

Er godt fornøyd med det generelle nivået til xxxxx. Han stiller kloke spørsmål som viser at han begynner å få en god forståelse for jernbanen og materiell. Han kunne de aller fleste signaler. Hovedsignaler kunne han godt på rams samt gjenkjente de raskt ute i trafikk.

Det kan uansett være lurt å repetere signaler før første øvelseskjøring.

Vi snakket også en del om bremseprøver og prøvebremsning og viktigheten rundt dette, noe det virker som xxxxx tok til seg.

Alt i alt virket xxxxx godt forberedt og svært nysgjerrig og lærevillig. Og selv om det er svært mye ny informasjon på relativt kort tid tok han dette godt til seg. Fortsett med den gode jobben, og masse lykke til videre!

mvh xxxx

kjørelærer Vy

Studenten viser meget god forståelse for det infrastrukturen inneholder. Vi har snakket mye om det som er førerens oppgave i både normalsituasjon og i avvikssituasjon, jeg har snakket mye rundt ATC og dets virkemåte samt snakket en del om krav til kjøring av tog når det kommer til bremserprøving, under kjøring og hva som er krav ved kjøring fra utgangstasjon og hva et uttak og et Innsett inneholder.

Kull 1-25 – nettbasert opplæring med samlinger

Det er tatt opp 20 nye studenter til nettbasert opplæring med samlinger som starter i januar 2025.

Tilbakemeldingene fra studenter og lærere kull 4-24 vil bli brukt i forbedrings- og utviklingsarbeid frem til kull 1-25 starter. Det er avklart hvem som skal være faglærere for kullet, sånn at de allerede nå kan involveres og forberede oppstarten.