

Styremøte, Lokførerskolen		Møte nr.: 5-2024
Møte:	Fagskolestyremøte, Lokomotivførerutdanningen	Dato: 27.11.2024
Sted:	Posthuset, 21 etg, rom Sjøsiden, 2131	Klokken 1400-1800
Referent:	Kai Erik Jensen T. 98 86 73 70	Antall sider inkl. denne: 3
Innkalt:	Marit Rønning (Jernbanedirektoratet) (leder), Eirik Hågensen (Jdir) (På teams), Pål Danielsen (Jdir) Rolf Ringdal (Norsk lokomotivførerforbund), Øyvind Gunnestad (Ansatterrepresentant), Katja Jorinde Sandvik (studentrepresentant 2-24), Mekonnen Germiso (Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening), Roy Ero Mellebråten (Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening), Tor Pålerud (Norsk jernbaneforbund), Tor Pålerud (Norsk jernbaneforbund)	
Fravær:		
Kopi til:	Marianne Ljosåk (vara – Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening), Erik Larsson (vara - Norsk Lokomotivførerforbund),	
	<p>Plan for dagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Møtet gjennomgår i stor grad saker som skulle vært behandlet 18.september. Møtet 18.9 ble utsatt pga sykdom (saker 15-19) • Jernbanedirektoratet vil i starten av møtet gjennomgå brev til Lokførerskolen om studentopptak 2025. Vi foreslår at vi tar sak 23 og 21 først i møtet • Etter møtet inviterer Lokførerskolen til middag i nærheten Bord er bestilt til kl 1730. Dersom du ikke skal være med, må rektor ha beskjed ca 24 timer før møtestart. 😊 	
	Godkjenning av innkalling og referat	
•	<p>Informasjonssaker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kandidater som ikke har blitt tilbudt sertifisering i foretak • Sommerskole 2024 • Fagråd (avholdt 17. september) (og brukerråd som avholdes) • bokskap • Innebygd personvern • Samarbeid med bransjen 	
Saksnr.		
15	<p>Samlingsbasert studie – oppstart (Sak overført fra forrige møte) Vedlegg: 1 og 5</p> <p>Styret har bedt om en oppdatering i hvert styremøte om samlingsbasert studie med nettsamlinger.</p> <p>Viser til vedlegg 1 som er et notat som omhandler saken. Legger også fram vedlegg 5 som er en mer utfyllende rapport som ble lagt fram i referansegruppa.</p> <p>I tillegg til saken legger vi fram en kort tekst som forteller hva som har skjedd mellom september og fram til i dag:</p> <p>Siden forrige statusrapport fra september så har studentene fullført øvelseskjøring 1. Studentene måtte levere og få godkjent arbeidskrav i fagene kjøretøy og infrastruktur før de kunne reise ut i øvelseskjøring. Arbeidskravene hadde fokus på å gjøre studentene godt forberedt til øvelseskjøring. Alle fikk godkjent.</p>	

	<p>Studentene i nettbaserte kullet fikk gode tilbakemeldinger fra kjørelærerne, både på det faglige og på innsats. Flere kjørelærere har gitt tilbakemelding om at studentene møtte godt forberedt og at de viste et godt faglig nivå til å være øvelseskjøring 1. Det kom ingen bekymringer knyttet til kunnskap og ferdigheter fra kjørelærere. Studentene selv var også fornøyde med perioden og ga 4,7 av 5 i evaluering av perioden.</p> <p>Studentene er på samling 3 i november, hvor de arbeider med øvelser i togsimulator og er ute på befarings for å se på materiell og kjøretøy. De er i gang med nye arbeidskrav i begge fag. Øvelseskjøring 2 starter i januar.</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
16	<p>Rektors fullmakter (Sak overført fra forrige møte) Vedlegg: 2</p> <p>Styret reviderte rektors fullmakter sist i 2022. Administrasjonen har gjennomgått fullmaktene og sett det opp mot Lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) og Forskrift om opptak, gjennomføring og eksamen for Lokomotivførerutdanningen ved Norsk fagskole for lokomotivførere.</p> <p>Styret har endret skolens forskrift og rektor har derfor hatt behov for å revidere fullmaktene. Enderingene ligger i vedlegget med henvisninger</p> <p>Forslag til vedtak Styret vedtar rektors fullmakter slik det er framstilt i vedlegg 2 i denne saken</p>
17	<p>Tertialrapport: 2. tertial (Sak overført fra forrige møte) Vedlegg 3</p> <p>6. september rapporterte skolen på 2. tertial til Jernbanedirektoratet Tiltak i virksomhetsplanen er revisjonsarbeid med eksamen og internrevisjon av eksamensgjennomføring, innføring av Co-pilot, transportable VR-simulatorer, ny digital lærebok i infrastruktur og revidering av veileder innen skifteopplæringen</p> <p>Vi har hatt flere emneevalueringer som gir en totalscore på 4 av 5</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
18	<p>Fribillett på tog for samlingsbasert studie (Sak overført fra forrige møte)</p> <p>Bakgrunn Studentene på stedsbasert utdanning (fulltid) har fribillett på de tog som Jernbanedirektoratet har trafikkavtale med. Fribilletten forvaltes av Entur. Kostnaden på en fribillett per student er omtrent kr 13 400,- /år. Studentene bruker fribilletten i forbindelse med undervisning på Lokførerskolen. Studentavgift (kr 15 000,-) er den samme for alle våre studenter. Noe av denne summen dekker også utgifter til fribillett og transport til praksis og befaringer.</p> <p>Studentene på samlingsbasert opplæring (deltid) har ikke det samme behovet for togreiser utenom samlinger og praksis når de jobber med egenstudier hjemmefra, og det er også varierende i hvilken grad de kan benytte seg av fribilletten avhengig av hvor i landet de bor.</p> <p>Ordnningen med fribillett gjennom Entur gjelder for ett år (12 måneder), så for en student på samlingsbasert opplæring må skolen eventuelt dekke to år med fribillett.</p>

Vurdering og konklusjon

Skolen har diskutert kost – nytte i forhold til fribillett til studenter som tar studiet på deltid. Rektor har valgt å ikke tilby nye studenter på samlingsbasert fribillett gjennom Entur. Skolen vil tilby annen type kollektivtransport, fordi våre studenter trenger andre transportmidler for å komme fram og tilbake til samlinger og stasjonsingssteder for praksis med videre. Skolen vil primært tilby kollektivtransport med tog, men også tilrettelegge for annen kollektivtilbud for deltidsstudenter som ikke kan bruke tog til og fra undervisning.

Skolen vil dekke reise til og fra fysiske samlinger på Lokførerskolen, og kollektivreiser knyttet til uteundervisning i perioden de er på samling, som for eksempel befaringer. Skolen vil også dekke reiser knyttet til øvelseskjøring og praktisk skifting tilsvarende studenter med fribillett får dekket den type reiser.

Ordnningen vil gjelde fra Kull 1-25, neste samlingsbaserte kull.

Forslag til vedtak

Styret tar saken til orientering

19

Klage på undervisning og undervisningskvalitet i faget kjøretøy (Sak overført fra forrige møte) [Vedlegg 4](#)

Forsommeren 2024 fikk skolen klage fra tillitsvalgt i kull 4-23 på undervisningen i kullet. Det var høy strykprosent i kullet på kjøretøy. Hovedtillitsvalgt ved skolen og Norsk Lokomotivførerforbund engasjerte seg også i saken.

Strykprosent på avsluttende eksamen for kull 4-23 var over måltall for eksamensresultat (11 %), og skolen undersøker da alltid bakgrunnen for måltallet.

Emne	Eksamensform	Strykprosent
Infrastruktur	Skriftlig	14
	Muntlig	14
Kjøretøy	Skriftlig	55
	Muntlig	18

Vi legger ved svar på spørsmålene som ble stilt fra tillitsvalgt. Vedlegget summerer også opp prosessen i saken.

Forslag til vedtak

Styret tar saken til orientering

20

Internrevisjon: Eksamensavvikling på Lokførerskolen [Vedlegg 6 og 7](#)

I Virksomhetsplanen for 2024 valgte vi å ha internrevisjon som skulle se på eksamensavviklingen ved Lokførerskolen.

Skolen ba to personer som arbeider med kvalitetsarbeid ved Norges grønne fagskole VEA og være med oss i arbeidet. I tillegg var to lærere, en fra administrasjonen og en student med i gruppen. Maria Dahl (kommunikasjonsrådgiver) var gruppens leder. Oppsummeringen er viser fem positiv funn og ni forbedringspunkter. Revisjonen viser ingen avvik.

	<p>POSITIVE FUNN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle involverte i prosessen virker fornøyde med informasjon gitt på forhånd og under gjennomføringen av eksamen. • De fleste gir uttrykk for god samhandling seg imellom, og med studieadministrasjon og faglærere på skolen. • Stort sett alle var godt fornøyde med gjennomføringen av eksamen. • Studentene virket godt forberedte på det som skulle skje under eksamensdagene. • Sensor har ikke gitt inntrykk av at eksaminator prøver å påvirke. <p>FORBEDRINGSFORSLAG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er viktig at fagsjef har innsikt i og kunnskap om hvordan eksamen gjennomføres. • Få hadde innsikt i kjennetegn for måloppnåelse. Dette burde være veldig tydelig for både studenter, eksaminatorer og sensorer. • Kjennetegn for måloppnåelse bør være en viktig del av sensorveiledningen, for å sikre lik sensur. • Det virket som om det var stor forskjell på nivået på oppgavene på muntlig. Dette bør jevnes ut. • Spørsmålene bør være mindre tolkbare. • På skriftlig ble det beskrevet at det bare var tre oppgaver som ruller og går fra kull til kull. Det burde være flere, som skiftes ut oftere. • Skolen burde se på hvorvidt det kan legges inn en dags pause mellom gjennomføring av de to muntlige eksamenene. • Muntlig eksamen burde teste mer praktiske ferdigheter. • Eksaminator og sensor bør ha en mer profesjonell tone seg imellom, der det ikke snakkes så mye om studentens privatliv, og om hvorvidt studenten er flink eller ikke før eksamen begynner. <p>Skolen vil gjennomgå funn og forslag og arbeide videre med de punkter skolen mener er bør eventuelt endres.</p> <p>I tillegg vil rektor informere om at vi arbeider med en stor revisjon av eksamen som er diskutert i fagråd og med sensorene.</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
21	<p>Opptak 1. mars 2025 Vedlegg 8</p> <p>Jernbanedirektoratet orienter om saken</p> <p>Opptaket 1. mars 2025 vil gi nye studieplasser for høsten 2025 og våren 2026. De nye studentene vil være ferdige lokomotivførererkandidater i 2026 og 2027.</p> <p>Jernbanedirektoratet har besluttet at Norsk fagskole for lokomotivførere skal tilby fire stedbundne kull, hver på 24 studieplasser, samt ett samlingsbasert kull på 24 plasser, til sammen 120 studieplasser, i opptaket 1. mars 2025.</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
22	<p>Samlingsbasert våren 2026</p> <p>Jernbanedirektoratet har bedt skolen om at vi skal ta opp et kull innen samlingsbasert opplæring i opptaket 2026, likt de to kullene som nå er et prosjekt. (se sak 15/24)</p>

	<p>Skolen anser at vi må planlegge for nye samlingsbaserte kull for framtiden uten at vi har gjennomført det første kullet som er nettbasert og startet høsten 2024 og er ferdig sommeren 2025. (4-24). Alle rapporter fram til nå viser at studentene har godt læringsutbytte.</p> <p>Skolen anser at vi må enten se på oppstart for kullet våren 2026 er en videreføring av prosjektet eller eventuelt er en del av normal drift.</p> <p>Dersom evalueringen av de nettbaserte kullene som hadde opptak i 2024 og 2025 blir svake vil skolen kunne avvikle nettbaserte studietilbudet etter at kullet våren 2026 er uteksaminert.</p> <p>Forslag til vedtak</p> <p>Styret tar saken til etterretning</p>
23	<p>Revidert studiekontrakt Vedlegg 9</p> <p>Skolen har oppdatert studiekontrakten etter gjennomgang av personvernbestemmelser og implementering i skolens styrende dokument.</p> <p>Informasjon om deling av personopplysninger er konkretisert i studiekontrakten.</p> <p>Skolen deler personopplysninger med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SiO (Studentsamskipnaden) – slik at du får tilgang til og informasjon om SiOs tilbud og tjenester • EnTur -for å bestille frikort på tog • DBH (Database for statistikk om høyere utdanning) – for å rapportere ifølge fagskoleloven (LOV-2018-06-08-28) §42 • skolens reisebyrå – for å bestille reise og opphold i forbindelse med gjennomføring av praksisperioder • leverandører av kjørelærere -foretak skolen har avtale med for gjennomføring av praksisopplæring • andre leverandører av tjenester i forbindelse med opplæringen <p>Kontrakten for studenter på deltid inneholder ikke punktet med deling av personopplysninger med EnTur fordi skolen ikke bestiller fribillett til studenter på deltid.</p> <p>Forslag til vedtak</p> <p>Styret vedtar ny studiekontrakt</p>
24	<p>Klage fra student Unntatt offentlighet Se eget notat som vedlegg</p>
25	<p>Eventuelt</p>
	<p>Neste styremøter 2025: Forslag er uke 6/7? uke 23/24? uke 36/37? og uke 47/48</p>